

## Διδακτικό σενάριο

### 1. Τίτλος

Ηλιακό σύστημα

### 2. Λέξεις κλειδιά (3-5)

πλανήτες, ήλιος, γη, διαστημόπλοια, αστροναύτες

### 3. Βασικές πληροφορίες

Θέμα STEAM: Επιστήμη, Τεχνολογία

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο στις ώρες διδασκαλίας για ενδοσχολική εργασία:

**Τεχνολογία (1 ώρα)**

**Αγγλικά (1 ώρα)**

**Φυσικά (1 ώρα)**

Γενική περιγραφή του σεναρίου:

Φάσεις	χρόνος
Δραστηριότητα προθέρμανσης, εισαγωγή στο θέμα	5'
Επεξήγηση της μελλοντικής εργασίας και τι αναμένεται από αυτή	5'
«Παρουσίαση του διδακτικού-εκπαιδευτικού περιεχομένου	35'
Αξιολόγηση αφομοιωμένης γνώσης	5'

Ηλικιακή ομάδα: **9-10 ετών**

Εκτιμώμενο επίπεδο δυσκολίας:

Πολύ εύκολο	Εύκολο	Μέτριο	Δύσκολο	Πολύ Δύσκολο
			X	

**Διδακτικοί πόροι**

Υλικό: Μοντέλο ηλιακού συστήματος

### Υλικοτεχνική υποδομή (Πρόσβαση σε τεχνολογία και εξοπλισμό):

Συσκευές, διαδραστικός πίνακας

Πρόσθετο υλικό από εξωτερικές πηγές/διαδικτυακά εργαλεία:

- <https://www.youtube.com/watch?v=libKVRa01L8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=cQt53tatgc8>
- <https://wordwall.net/resource/19506529/solar-system/solar-system>

Δημιουργός: OtiliaEzaru

## 4. Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

Τα παιδιά λατρεύουν φυσικά το φεγγάρι, τα αστέρια, τον ήλιο και τους πλανήτες. Τα αστραφτερά αστέρια στον ουρανό συναρπάζουν τα μικρά παιδιά, που αρχίζουν να κάνουν ερωτήσεις για το ηλιακό σύστημα. Αυτή η περιέργεια να μάθουν για το ηλιακό σύστημα βοηθά τα παιδιά να κατανοήσουν καλύτερα τον πλανήτη, τη Γη. Γνωρίζοντας γιατί ο πλανήτης, Γη, είναι μοναδικός και πολύτιμος, μπορεί να τους βοηθήσει να κατανοήσουν τη σημασία της διατήρησης του πλανήτη ασφαλής και υγιή.

## 5. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

1. Να ανακαλύψουν τον υπέροχο κόσμο του Σύμπαντος.
2. Να παρατηρήσουν τα χαρακτηριστικά των πλανητών.
3. Να κάνουν μια εικονική περιήγηση στο Ηλιακό Σύστημα.
4. Να αναπτύξουν τις ψηφιακές τους δεξιότητες.

## 6. Φάσεις του Σεναρίου

### Φάση 1

Τίτλος: Δραστηριότητα προθέρμανσης, εισαγωγή στο θέμα

Μέσα στην τάξη	Σε εξωτερικό χώρο	Μεικτός τρόπος
Χ		

Διάρκεια φάσης σε λεπτά: 5'

Αναλυτική περιγραφή της φάσης του σεναρίου:  
Οι μαθητές θα παρακολουθήσουν βίντεο με πληροφορίες για τους πλανήτες του Ηλιακού Συστήματος.

Φύλλα δραστηριοτήτων:

- <https://www.youtube.com/watch?v=HssHbpRwHjg>

## Φάση 2

Τίτλος:Επεξήγηση της μελλοντικής εργασίας και τι αναμένεται από αυτή

Μέσα στην τάξη	Σε εξωτερικό χώρο	Μεικτός τρόπος
Χ		

Διάρκεια φάσης σε λεπτά:5'

Αναλυτική περιγραφή της φάσης του σεναρίου:  
Οι πληροφορίες που οι μαθητές-τριες θυμήθηκαν μετά την παρακολούθηση της ταινίας συζητούνται και αναλύονται με τους μαθητές.

Εξηγείται στους μαθητές ότι το σύμπαν εξακολουθεί να είναι ένας χώρος που κρύβει πολλά μυστικά και καθώς η τεχνολογία εξελίσσεται θα ανακαλύπτουμε όλο και πιο ενδιαφέροντα πράγματα.

Οι μαθητές-τριες παρατηρούν ένα μοντέλο του Ηλιακού Συστήματος.

Ανακαλύπτουν και ονομάζουν τους πλανήτες κατά σειρά εγγύτητάς τους με τον Ήλιο: Ερμής, Αφροδίτη, Γη, Άρης, Δίας, Κρόνος, Ουρανός, Ποσειδώνας.

Η δραστηριότητα θα πραγματοποιηθεί στο εργαστήριο πληροφορικής.

Φύλλα δραστηριοτήτων: ΦΕ2

## Φάση 3

Τίτλος:Παρουσίαση του διδακτικού-εκπαιδευτικού περιεχομένου

Μέσα στην τάξη	Σε εξωτερικό χώρο	Μεικτός τρόπος
Χ		

Διάρκεια φάσης σε λεπτά:35'

Αναλυτική περιγραφή της φάσης του σεναρίου:

Οι μαθητές-τριες θα ανοίξουν την εφαρμογή inquisitive.com και θα την ανακαλύψουν μαζί με τον δάσκαλο.

Θα δώσουν προσοχή στις εξηγήσεις του δασκάλου στον διαδραστικό πίνακα και θα ανακαλύψουν πώς λειτουργεί η πλατφόρμα.

Οι μαθητές-τριες θα λύσουν τις προτεινόμενες εργασίες. Ολοκληρώνοντας αυτές τις ασκήσεις,

Θα δείξουν ότι έχουν εδραιώσει τις γνώσεις τους για το Ηλιακό Σύστημα.  
Οι μαθητές-τριες θα χρησιμοποιήσουν εξοπλισμό VR για να κάνουν μια εικονική περιήγηση στο σύμπαν.

Φύλλα δραστηριοτήτων:

#### 7. Μεθοδολογία Αξιολόγησης

Οι μαθητές-τριες θα ολοκληρώσουν ένα τεστ με τη βοήθεια μιας εφαρμογής για να θυμηθούν πληροφορίες για το Ηλιακό Σύστημα και να αναπτύξουν τις ψηφιακές τους δεξιότητες.

- <https://wordwall.net/resource/19506529/solar-system/solar-system>

Οι μαθητές-τριες θα απαντήσουν σε ανοιχτές ερωτήσεις και θα χρησιμοποιήσουν ψηφιακές εφαρμογές. Ο εκπαιδευτικός θα εκτιμήσει την ποιότητα των απαντήσεων των μαθητών, θα προσφέρει προτάσεις και συστάσεις. Ο εκπαιδευτικός θα σημειώσει τις επιτυχημένες πτυχές της δραστηριότητας και θα σχεδιάσει άλλες καταστάσεις μάθησης που θα βοηθήσουν τους μαθητές να αφομοιώσουν όσο το δυνατόν περισσότερες γνώσεις στα μελλοντικά μαθήματα.

#### 8. Πρόσθετες πηγές για τον/την εκπαιδευτικό

Φάκελος: Πρόσθετες πηγές για τον/την εκπαιδευτικό